

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основных видов деятельности:

ВПД.1 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;

ВПД.2 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ВПД 3. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ВПД. 4 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ВПД 5. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;

ВПД 6. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и программах переподготовки).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Изучается на 1-м курсе в 2-м семестре.

Метапредметные связи учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства находят свое отражение в том, что базой для освоения данной учебной дисциплины являются знания и навыки, общекультурные компетенции, приобретенные в результате изучения общеобразовательных дисциплин и дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ 06. Основы финансовой грамотности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства является формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

Образовательные задачи:

- знакомство с теоретическими основами системы бережливого производства;
- детальное рассмотрение основных инструментов бережливого производства (5С, канбан, кайдзен, стандартизированная работа), методов выявления, анализа и решения проблем производства;
- знакомство с требованиями системы менеджмента бережливого производства;
- изучение методологии визуализации материальных и информационных потоков с помощью картирования потока создания ценности;
- знакомство с отечественной и зарубежной практикой внедрения бережливого производства в организациях, в том числе медицинских.
- изучение современных технологий повышения эффективности деятельности медицинской организации;
- формирование навыков составления диаграммы Парето, построения схемы «5 почему?».

Развивающие задачи:

- содействие освоению навыков выявления скрытых потерь и ограничений («узких мест») в системе;
- развитие умения использовать карты потока создания ценности и разработки решения для снижения потерь в процессах;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- развитие умения применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой процессов деятельности медицинской организации.

Воспитательные задачи:

1. Достижение личностных результатов реализации программы воспитания колледжа

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

1. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 18 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.

ЛР 20 - Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности.

3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР 21 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 22 - Соблюдающий принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 38 - Осознающий значимость своей будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	У 1 Организовывать работу коллектива и команды;	З 1 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	У 2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	З 2 основы проектной деятельности.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	У 3 Соблюдать нормы экологической безопасности;	З 3 Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	У 4 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	З 4 пути обеспечения ресурсосбережения;
	У 5 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	З 5 принципы бережливого производства.

1.4. Формируемые компетенции

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Общая учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	16
в том числе: в форме практической подготовки	14
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация.	4
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в медицинской организации	22
Раздел 3. Социально-психологические аспекты бережливого производства	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре	2

1.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	
1.	Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности	Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства
		Тема 1.2. Картирование потока создания ценности
		Тема 1.3. Потери и действия, добавляющие ценность.
		Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем
		Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем
		Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях